

Personal Information

Surname: Kotini
Name: Isavella
Current Position: Member of Laboratory Teaching Staff in the Department of Educational and Social Policy of the University of Macedonia
Place of Residence: Thessaloniki
E-Mail Address: kotini@uom.edu.gr

Education

2014 Master of Education degree in Educational Leadership and Administration from the University of Nicosia (Cyprus)
2003 Ph.D. degree in System Analysis and Modeling with Hybrid Automata from the Department of Electrical and Computer Engineering, Aristotle University of Thessaloniki (AUTH)
1985 Diploma in Computer Engineering and Informatics from the Polytechnic, University of Patras

Education Experience

2020 - now Member of the Associate Educational Personnel (SEP) of the Hellenic Open University (EAP) in the thematic section "Informatics Foundations"
2019 - 2020 Member of the Associate Educational Staff of the Distance Postgraduate Program "Administration and Organization of Educational Units" of the International University of Greece, School of Economics and Management in the course Information Systems and New Technologies in Education
2017 - 2018 Member of the Associate Educational Staff of the Distance Postgraduate Program "Administration and Organization of Educational Units" of the University of Thessaloniki School of Management and Economics - Department of Business Administration in the course Information Systems and New Technologies in Education
2016 - 2017 Member of the Associate Educational Personnel (SEP) of the Hellenic Open University (EAP) in the thematic section "Informatics Foundations"
2004 - 2012 Member of the Associate Educational Personnel (SEP) of the Hellenic Open University (EAP) in the thematic section "Informatics Foundations".
2008- 2010 Scientific Associate of the Department of Informatics, STEF, T.E.I. Thessaloniki. Teaching of the course "Information Systems I",
2003 - 2008 Teaching at level of the Lecturer, the course "Computer Graphics" in the Department of Applied Informatics, University of Macedonia.

- 2003 - 2007 Scientific Associate of the Department of Informatics, STEF, T.E.I. Thessaloniki. Teaching the course "Special Issues of Information Systems",
- 2004 - 2005 Teaching at level of the Lecturer, the course "Implementation of Databases" in the Department of Informatics, Aristotle university of Thessaloniki
- 1992 – 2020 Teacher of Informatics, Secondary Education. (Thessaloniki)

Work Experience

- 2020 - now Member of Laboratory Teaching Staff in the Department of Educational and Social Policy of the University of Macedonia (Thessaloniki)
- 1992 - 2020 Teacher of Informatics, Secondary Education (Thessaloniki)
- 2010 - 2018 Educational counselor for Informatics, Secondary Education. (Serres, Pieria, Pella, Imathia, Kilkis)
- 1991 - 1992 Analyst - Programmer, Project Manager for large it commercial and economic applications, "DATAMEDIA" of Papadimitriou Business Group. (Thessaloniki)
- 1987 - 1990 Analyst - Programmer "NIXDORF COMPUTER" S.A., in commercial and economic applications (Thessaloniki).
- 1986 - 1987 Analyst – Programmer for computerized commercial and economic applications, "DATAMEDIA" of Papadimitriou Business Group (Piraeus)

Publications

Journal Articles

1. Katsantonis, M.N., Kotini, I., Fouliras, P., & Mavridis, I. (2019). Conceptual Framework for Developing Cyber Security Serious Games. *IEEE Global Engineering Education Conference (EDUCON)*, 872-881. <https://doi.org/10.1109/EDUCON.2019.8725061>
2. Panselinas, G., Polymeris, G., Efopoulos, V., Gogoulos, G., Kotini, I., & Tzelepi, S. (2019). Greek Computer Science Teachers' Training Needs Assessment. *European Journal of Engineering and Technology Research*, (CIE), 28-32. <https://doi.org/10.24018/ejers.2019.0.CIE.1293>
3. Kotini, I., Mattas, A., & Michailidis, A. (2011). Design and development of a Web-based agricultural economic information system for rural areas. *Outlook on Agriculture*, 40(2), 139-145. doi: 10.5367/oa.2011.0041. <https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.5367/oa.2011.0041>
4. Margaritopoulos, M., Margaritopoulos, T., Kotini, I., & Manitsaris, A. (2008). Automatic metadata generation by utilising pre-existing metadata of related resources. *International Journal of Metadata, Semantics and Ontologies*, 3(4), 292-304. DOI: <https://doi.org/10.1504/IJMSO.2008.023576>
5. Mavridis, I., Mattas, A., Pagkalos, I., Kotini, I., & Ilioudis, C. (2008). Supporting dynamic administration of RBAC in web-based collaborative applications during run-time. *International Journal of Information and Computer Security*, 2(4), 328-352. https://www.academia.edu/4379682/Supporting_dynamic_administration_of_RBAC_in_web_based_collaborative_applications_during_run_time

6. Kotini, I., & Hassapis, G. (2008). A hybrid automaton model of the cement mill control. *IEEE transactions on control systems technology*, 16(4), 676-690. <https://ieeexplore.ieee.org/document/4509495>
7. Kotini, I., & Hassapis, G. (2006). Verification of rectangular hybrid automata models. *Journal of Systems and Software*, 79(10), 1433-1443. <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0164121206000100>
8. Hassapis, G. & Kotini I. (2004). The Impact of Hybrid Automata on System Modeling and Analysis., *Journal of Information Technology Impact* 4(3), 151-160. https://www.researchgate.net/publication/228542872_The_Impact_of_Hybrid_Automata_on_System_Modeling_and_Analysis

National Journals

9. Κοτίνη Ι. & Τζελέπη Σ. (2016). Δραστηριότητες ενίσχυσης της Υπολογιστικής Σκέψης, Ηλεκτρονικό περιοδικό «Μάθηση με Τεχνολογίες», (4), 1-8, ISSN 1792–1813. [Kotini I., & Tzelepi S. (2016). Activities to enhance Computational Thinking, *Electronic Journal "Learning with Technologies"*, (4), ISSN 1792–1813]
10. Τζελέπη Σ., & Κοτίνη Ι. (2014). Τα Δίκτυα Μάθησης που οργανώνονται με τη χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών συμβάλλουν στην Επαγγελματική Ανάπτυξη των Εκπαιδευτικών, Ηλεκτρονικό περιοδικό «Μάθηση με Τεχνολογίες», (3), ISSN 1792 – 1813. https://mag.e-diktyo.eu/wp-content/uploads/2016/11/3epimorf_enilik2.pdf [Tzelepi S., & Kotini I. (2014). Learning Networks organized using Information and Communication Technologies contribute to the Professional Development of Teachers, *Electronic Magazine "Learning with Technologies"*, (3),1-8, ISSN 1792 – 1813.]

International Book chapters

1. Tzelepi, S. & Kotini, I. (2016). Refining a Revised Bloom’s Taxonomy to Enhance Student Learning in Computer Science Courses. , 59. https://books.google.gr/books?id=cC_5DAAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=el#v=onepage&q&f=false
2. Kotini, I., & Tzelepi, S. (2015). A gamification-based framework for developing learning activities of computational thinking. In *Gamification, Education and Business* (pp. 219-252). Springer, Cham. https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-319-10208-5_12
3. Margaritopoulos M., Kotini I., Manitsaris A., Mavridis I. (2009) Identifying Inference Rules for Automatic Metadata Generation from Pre-existing Metadata of Related Resources. *In: Sicilia MA., Lytras M.D. (eds) Metadata and Semantics*. Springer, Boston, MA. https://doi.org/10.1007/978-0-387-77745-0_15
4. Hassapis, G., Kotini, I., & Doulgeri, Z. (1998). Validation of a SFC software specification by using hybrid automata. *IFAC Proceedings Volumes*, 31(15), 107-112 ISBN10 0080429289, ISBN13: 9780080429288, Publisher: Elsevier Science Ltd.. [http://dx.doi.org/10.1016/S1474-6670\(17\)40537-4](http://dx.doi.org/10.1016/S1474-6670(17)40537-4)

National Books

1. Αλεξούδα Γ., Κοτίνη Ι., Κωτσάκης Σ., Μωράκης Δ., Νείρος Α., Ταταράκη Α., Τζελέπη Σ., (2019). *Πληροφορική Βιβλίο Μαθητή Συμπληρωματικό Εκπαιδευτικό Υλικό Γ τάξης Γενικού Λυκείου*, Αθήνα: ΙΤΥΕ Διόφαντος, ISBN 978-960-06-5997-9.2019.

- [Alexouda G., Kotini I., Kotsakis S., Morakis D., Neiros A., Tataraki A., Tzelepi S., *Informatics Student Book Additional Educational Material 3rd Grade High School*, Athens: ITYE Diofantos ISBN 978-960-06-5997-9.2019.]
http://ebooks.edu.gr/ebooks/v/pdf/8547/5295/22-0260-01_Pliroforiki_G-Lykeiou-SpOikPliir_Sympliomatiko-Ekpaideutiko-Yliko/
2. Αποστολάκης Γ., Αραμπατζής Γ., Κατσαντώνης Μ., Κοτίνη Ι., Σταυρίδης Κ., Τζελέπη Σ., (2015). *Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Διαδικτυακών Εφαρμογών Γ' Ταξη ΕΠΑ.Λ*, Σημειώσεις Μαθητή Αθήνα: ITYE Διοφαντος. ISBN 978-960-06-5162-1
 [Apostolakis G., Arampatzis M.,Katsantonis M., Kotini I., Stavridis K., Tzelepi S., (2015) *Design And Development Of Web Applications*, 3rd Grade EPAL Student Notes, Athens:ITYE Diofantos. ISBN 978-960-06-5162-1]
<http://ebooks.edu.gr/ebooks/handle/8547/3142>
 3. Γιάτας, Δ., Γώγουλος, Γ., Κοτίνη, Ι., Κυριακάκη, Γ., Μωράκης, Δ., Τζελέπη, Σ., Φραγκονικολάκης, Μ. (2015). *Συστήματα Διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων και Εφαρμογές τους στο Διαδίκτυο. Β' Τάξη ΕΠΑ.Λ.*, Σημειώσεις Μαθητή. Αθήνα: ITYE ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ. ISBN 978-960-06-5155-3.
 [Giatas D., Gogoulos G., Kotini I., Kiriakaki G., Morakis D., Tzelepi S., (2015) *Database Management Systems And Web Applications 2nd Grade Epal, Student Notes*, Athens:ITYE Diofantos. ISBN 978-960-06-5155-3]
<http://ebooks.edu.gr/ebooks/handle/8547/3139>
 4. Κοτίνη Ι. & Τζελέπη Σ. (2015). *Σενάρια διδασκαλίας Πληροφορικής και Ανάπτυξης της Υπολογιστικής Σκέψης με εφαρμογή στοιχείων Παιχνιδοποίησης*. ISBN 978-618-81908-1-8 Εκδόσεις: Γεώργιος Σ. Ηλιάδης, Θεσσαλονίκη.
 [Kotini I, & Tzelepi S., (2015). *Teaching Scenarios for Informatics and Development of Computational Thinking with Gamification*. Eds: George S. Iliadis, Thessaloniki.]
 5. Κοτίνη Ι. & Τζελέπη Σ. (2015). *Πλαίσιο ανάπτυξης Μαθησιακών δραστηριοτήτων Υπολογιστικής Σκέψης με στοιχεία Παιχνιδοποίησης*. ISBN 978-618-81908-0-1 Εκδόσεις: Γεώργιος Σ. Ηλιάδης, Θεσσαλονίκη
 [Kotini I, & Tzelepi S., (2015). *Framework for Development Computational Thinking Learning Activities with Gamification*, Eds: George S. Iliadis, Thessaloniki]

International Conference Proceedings

1. Katsantonis, M., Kotini, I., & Mavridis, I. (2017). An Innovative Teaching Approach in E-safety Education *9th Conference on Informatics in Education –Informatics in Education (CIE2017)* University of Piraeus.
[http://events.di.ionio.gr/cie/images/documents17/cie2017_Proc_OnLine/new/custom/pdf/4_10.CIE2017_270_Katsant_final%20\(1\)_P.pdf](http://events.di.ionio.gr/cie/images/documents17/cie2017_Proc_OnLine/new/custom/pdf/4_10.CIE2017_270_Katsant_final%20(1)_P.pdf)
2. Tzelepi S. & Kotini I., (2014). Refining a Revised Bloom's Taxonomy to Enhance Student Learning in Computer Science Courses, *In the Proceedings of 1st International Conference on New Developments in Science and Technology Education*, NDSTE 2014 Corfu May 29th -31st .
3. Glaroudis, D., Manitsaris, A., & Kotini, I. (2010).Providing Personalized Learning Content to Mobile Users.” *In the Proceedings of the IADIS International Conference on Mobile*

Learning. Porto, Portugal, 19-21 march 2010 Edited by Inmaculada Arnedillo Sánchez and Pedro Isaías ISBN (book): 978-972-8924-99-xx

<http://www.iadisportal.org/digital-library/providing-personalized-learning-content-to-mobile-users>

4. Glaroudis, D. P., Kotini, I., & Manitsaris, A. (2010). Improving browsing usability for mobile learners. In the Proceedings *8th IEEE International Conference on Pervasive Computing and Communications Workshops (PERCOM Workshops)* (pp. 262-267). IEEE. <http://dx.doi.org/10.1109/PERCOMW.2010.5470659>
5. Zardas, G., Kotini, I., & Manitsaris, A, (2008). Incorporating Pedagogical Principles in Developing an Adaptive Hypermedia Educational System.”, *In the Proceedings of the International Conference on Information Communication Technologies in Education (ICICTE 2008)*, Corfu, Greece, July 2008.
6. Politis, A., Kotini, I., & Manitsaris, A. (2008, July). Streaming video timing analysis in wireless ad-hoc networks. *In the Proceedings 2008 IEEE Symposium on Computers and Communications* (pp. 7-12). IEEE. <http://dx.doi.org/10.1109/ISCC.2008.4625759>
7. Manitsaris, A. Dimitropoulos K. and Kotini. I. (2006). Geometrical Computations for Modeling the Behavior of soft tissue, *In Proceedings of the 2nd International Conference “From Scientific Computing to Computational Engineering”*, ISBN (Vol. I): 960-530-081-8, Athens, Greece, July 2006.
8. Kotini, I., & Hassapis, G. (2003). Modelling and performance evaluation of hybrid systems. *In Proceedings of 1st South-East European Workshop on Formal Methods* (pp. 21-35).
9. Mavridis, I., Katos, V., & Kotini, I. (2003). Security Modules for Access Control in Mobile Applications. *In Proceedings in First International Workshop in Wireless Security Technologies*.
10. Kotini, I., Hassapis, G., & Mavridis, I. (2003). Verification of Hybrid System Specifications using Linear Hybrid Automata. *In Proceedings of 7rd WSEAS International Multiconference on Circuits, Systems, Communications and Computers* (pp. 112-118).
11. Kotini, I., Hassapis, G., & Mavridis, I. (2003). Verifying specifications in hybrid automata models of systems. *In Proceedings of 7rd WSEAS International Multiconference on Circuits, Systems, Communications and Computers* (pp. 146-151).
12. Mavridis, I., Pangalos, G., Kortesis, S., & Kotini, I. (2003). An Application of Integrating Role and Lattice Based Access Control in Database Engineering, *In Proceedings of the 1st Balkan Conference in Informatics (BCI'2003)*, Thessaloniki, Greece, November 2003.

National Conferences Proceedings

13. Κοτίνη Ι., Τζελέπη Σ., (2017). Ευέλικτη Ανάπτυξη Λογισμικού και Ευέλικτη Μάθηση Οι δύο όψεις του ίδιου νομίσματος, *Στα πρακτικά 11ο Πανελλήνιο Συνέδριο Καθηγητών Πληροφορικής «Η Πληροφορική στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση – Καινοτόμες Σύγχρονες διδακτικές Προσεγγίσεις*, Χαλκίδα, 5-7 Μαΐου 2017.
[Kotini I., Tzelepi S.,(2017). Flexible Software Development and Flexible Learning The two sides of the same coin, *In proceedings 11th Panhellenic Conference of Informatics Teachers "Informatics in Primary and Secondary Education – Innovative Modern Teaching Approaches*, Chalkida, 5-7 May 2017]
<http://pdkap.sch.gr/2017/erevnikes-ergasies/>

14. Κοτίνη Ι. & Τζελέπη Σ. (2016). Η μεθοδολογία Agile και η εφαρμογή της στην μαθησιακή διαδικασία ενισχύουν την Υπολογιστική Σκέψη, *8th Conference on Informatics in Education – Η Πληροφορική στην Εκπαίδευση (CIE2016)* Πανεπιστήμιο Πειραιώς, pp 212-222, ISBN:978-960-578-023-4.
[Kotini I. & Tzelepi S. (2016). The Agile methodology and its application to the learning process enhance Computational Thinking, *8th Conference on Informatics in Education – Informatics in Education (CIE2016)* University of Piraeus, pp 212-222, ISBN:978-960-578-023-4
<http://pdkap.sch.gr/2017/erevnikes-ergasies/>
15. Κοτίνη Ι. & Τζελέπη Σ., (2016). Δραστηριότητες ενίσχυσης της Υπολογιστικής Σκέψης *4ο Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Συνέδριο Κεντρικής Μακεδονίας με θέμα: «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στη Διδακτική Πράξη»*, [Kotini I. & Tzelepi S., (2016)., Activities to enhance Computational Thinking , *4th Panhellenic Educational Conference of Central Macedonia on “ Exploitation of Information and Communication Technologies in Teaching Practice”]*
http://4syn-thess2016.ekped.gr/wp-content/uploads/2016/04/vol4_173-100-108.pdf
16. Κοτίνη Ι., Τζελέπη Σ., (2015). Συσχετίσεις Ικανοτήτων και Στάσεων Υπολογιστικής Σκέψης με Στοιχεία Παιχνιδοποίησης, *2^ο επιστημονικό συνέδριο ΠΕΣΣ «Εκπαιδευτικές Πολιτικές για το σχολείο του 21^{ου} αιώνα»* 27-29 Μαρτίου 2015, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας Β τόμος , ISSN: 2408-0543.
[Kotini I., Tzelepi S., (2015). Associations of Skills and Attitudes of Computational Thinking with Elements of Gamification, *2nd scientific conference PESS "Educational Policies for the School of the 21st Century"* 27-29 March 2015, University of Macedonia B volume , ISSN: 2408-0543.]
<http://www.pess.gr/2-uncategorised/256-praktika2pess.html>
17. Κοτίνη Ι. & Τζελέπη Σ., (2015), Ικανότητες και Στάσεις Υπολογιστικής Σκέψης με Στοιχεία Παιχνιδοποίησης, *2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικών Συμβούλων - Φωτίζοντας τη διδασκαλία: “Η Πληροφορική στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση - Καινοτόμες Παιδαγωγικές Πρακτικές”* , Θεσσαλονίκη 27-29 Μαρτίου 2015.
[Kotini I. & Tzelepi S., (2015)., Skills and Attitudes of Computational Thinking with Elements of Gamification, *2nd Panhellenic Conference of School Advisors - Illuminating Teaching: ‘ Informatics in Primary and Secondary Education - Innovative Pedagogical Practices ‘* , Thessaloniki 27-29 mars 2015.]
<http://www.pess.gr/2-uncategorised/256-praktika2pess.html>
18. Κοτίνη Ι. & Τζελέπη Σ., (2015). Ανάπτυξη Ικανοτήτων Υπολογιστικής Σκέψης Πλαίσιο Σχεδιασμού Εκπαιδευτικών Δραστηριοτήτων με στοιχεία Παιχνιδοποίησης, *9ο Πανελλήνιο Συνέδριο Καθηγητών Πληροφορικής «Η Πληροφορική στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση – Καινοτόμες Παιδαγωγικές Πρακτικές»*, Καστοριά 24-26 Απριλίου 2015.
[Kotini I. & Tzelepi S., (2015). Development of Computational Thinking Skills Framework for the Design of Educational Activities with Elements of Gamification, *9th Panhellenic Conference of Informatics Teachers “ Informatics in Primary and Secondary Education – Innovative Pedagogical Practices ”* Kastoria 24-26 April 2015]
<http://docplayer.gr/191784456-Anaptyxi-ikanotiton-ypologistikis-skepsis-plaisio-shediasmoy-ekpaideytikon-drastiriotiton-me-stoiheia-paihnidopoiisis.html>

19. Κοτίνη Ι. & Τζελέπη Σ. (2014). Ταξινόμια του Bloom για αξιολόγηση διδακτικών στόχων στον Προγραμματισμό, 8ου Πανελληνίου Συνέδριου Καθηγητών Πληροφορικής, Βόλος 28-30 Μαρτίου 2014.
[Kotini I. & Tzelepi S., (2014). Bloom's Taxonomy for Evaluation of teaching objectives in Programming, *8th Panhellenic Conference of Informatics Teachers*, Volos 28-30 March 2014.]
<http://synedrio.pekap.gr/praktika/8o/ergasies/4Tzelepi2-full.pdf>
20. Κοτίνη Ι. & Τζελέπη Σ., (2013). Η καλλιέργεια της υπολογιστικής σκέψης απαραίτητη προϋπόθεση της εκπαιδευτικής διαδικασίας του 'Νέου Σχολείου', 1^ο Διεθνές Συνέδριο '...για να ξαναφανταστούμε το σχολείο...', 28-29 Ιουνίου, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας Θεσσαλονίκη, 2013.
[Kotini I. & Tzelepi S., (2013)., The cultivation of computational thinking is a prerequisite of the educational process of the 'New School', *1st International Conference '... to reimagine the school...'*, 28-29 June, University of Macedonia Thessaloniki, 2013.]
21. Κοτίνη Ι. & Τζελέπη Σ., (2013). Μαθητοκεντρικό πλαίσιο διδασκαλίας ενίσχυσης της Υπολογιστικής Σκέψης με στοιχεία Παιγνιδοποίησης, 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικών Συμβούλων - Φωτίζοντας τη διδασκαλία: "Σύγχρονες Διδακτικές Προσεγγίσεις", Κόρινθος 23-24 Νοεμβρίου 2013.
[Kotini I. & Tzelepi S., (2013). Student-centred teaching framework for the enhancement of Computational Thinking with elements of Gamification, *1st Panhellenic Conference of School Advisors - Illuminating teaching: "Modern Teaching Approaches"*, Corinth 23-24 November 2013]
<http://synedrio.pekap.gr/praktika/7o/ergasies/3kotini2.pdf>
22. Τζελέπη Σ., Κοτίνη Ι., (2013). Ο εποικοδομητισμός ως μοντέλο διδασκαλίας της Πληροφορικής, στα πρακτικά του συνεδρίου *Conference on Informatics in Education – Η Πληροφορική στην Εκπαίδευση* (CIE2013) Πανεπιστήμιο Πειραιώς, 11-13 Οκτωβρίου 2013, ISBN 978-960-6759-92-5
[Tzelepi S., Kotini I., (2013). Constructivism as a model of teaching Informatics, *in the Proceedings of Conference on Informatics in Education – Informatics in Education* (CIE2013) University of Piraeus, 11-13 October 2013, ISBN 978-960-6759-92-5]
http://events.di.ionio.gr/cie/images/documents13/CIE2013_proceedings/data/cie2013_045.pdf
23. Κοτίνη Ι. & Τζελέπη Σ., (2013). Θεωρητικό Μαθητοκεντρικό Μοντέλο Παιγνιδοποίησης για Ενεργή Συμμετοχή Μαθητών σε Δραστηριότητες Ανάπτυξης Υπολογιστικής Σκέψης, στα πρακτικά του συνεδρίου 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο Καθηγητών Πληροφορικής με θέμα: «Η Πληροφορική στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση – Προκλήσεις και Προοπτικές», Θεσσαλονίκη.
[Kotini I. & Tzelepi S., (2013). Theoretical Student Model of Play for Active Participation of Students in Computational Thinking Development Activities, *in the proceedings of the 7th Panhellenic Conference of Informatics Teachers on: "Informatics in Primary and Secondary Education – Challenges and Perspectives"*, Thessaloniki]
<http://synedrio.pekap.gr/praktika/7o/ergasies/3kotini2.pdf>
24. Κοτίνη Ι. & Τζελέπη Σ., (2012). Η Συμβολή της Υπολογιστικής Σκέψης στην προετοιμασία

του Αυριανού πολίτη, *Conference on Informatics in Education –Η Πληροφορική στην Εκπαίδευση* (CIE2012) Πανεπιστήμιο Πειραιώς, 5-7 Οκτωβρίου 2012 - (CIE2012) pp 221-228. ISBN: 978-960-6759-85-7.

[Kotini I. & Tzelepi S., (2012). The Contribution of Computational Thinking to the Preparation of Tomorrow's Citizen, *Conference on Informatics in Education – Informatics in Education* (CIE2012) University of Piraeus, 5-7 October 2012 - (CIE2012) pp 221-228. ISBN: 978-960-6759-85-7.

<http://www.dide.ait.sch.gr/attachments/article/255/%20%CE%A4%CE%B6%CE%B5%CE%BB%CE%AD%CF%80%CE%B7.pdf>

25. Ευαγγέλου Α. & Κοτίνη Ι. (2012). Εκπαιδευτικό σενάριο με παιχνίδια ρόλων το υλικό του υπολογιστή, *6ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτική της Πληροφορικής Παιδαγωγική Σχολή*, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας Φλώρινα 20-22 Απριλίου, pp 187-196,

[Evangelou A. & Kotini I. (2012). Educational scenario with role-playing computer hardware, 6th Panhellenic *Conference Teaching of Informatics* Pedagogical School, University of Western Macedonia Florina 20-22 April, pp 187-196]

<http://docplayer.gr/1399914-Ekpaideytiko-senario-me-paihnidia-rolon-to-yliko-toy-ypologisti.html>

26. Κοτίνη Ι. (2012). Δομημένος Προγραμματισμός με το Ρομπότ Karel -Δομή Επιλογής” *Ημερίδα Η Πληροφορική στην εποχή του Νέου Σχολείου*. Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Θεσσαλονίκη

[Kotini I. (2012). Structured Programming with the Karel Robot -Selection Structure" *Workshop Informatics in the age of the New School*. University of Macedonia Thessaloniki]

27. Μπαρμπάτσης Κ., Μανιτσάρης Α., Καργίδης Θ., Κοτίνη Ι. (2004). VRLAB: Πολυμεσικό Σύστημα Εικονικής Πραγματικότητας για Ανοικτή Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση, 2^ο *Πανελλήνιο Συνέδριο Πληροφορικής «Πληροφορική και Εκπαίδευση*, Θεσσαλονίκη.

[Mparmpatsis K. Manitsaris A., Kargidis T., Kotini I., (2004). VRLAB: Multi-Media Virtual Reality System for *Open Distance Education*, 2nd Panhellenic Informatics Conference "Information and Education, Thessaloniki]

Grants

2018-19 Funding Grant For The Years 2016-2017 (As a reward for participating in competitive EU projects) of the project: "Intangible Treasures - Capturing the Intangible Cultural Heritage and Learning the Rare Know-How of Living Human Treasure-I-TREASURES"- "Capture the Intangible Cultural Heritage and Learning the Rare Know-How of Living Human Treasure-I-TREASURES"- "Intangible Treasures - Recording of intangible cultural heritage and transmission of rare know-how" (Project Acronym: i-TREASURES) - Cooperative Project Reference Number 600676/FP7-ICT-2011-9" with Funding Body the General Secretariat for Research and Technology of the Ministry of Education Research & Religious Affairs.
Role of the Project: Research Team Member

2004 Operational Program for Education and Initial Vocational Training (EPAEK II), Project Title: "Strengthening Informatics Studies in the Department of Applied Informatics, University of Macedonia Of Economics and Social Sciences", with deliverable: "Assistance of the teaching project and Educational material for the laboratories of computer graphics courses", Project: "Development of the Department

of Applied Informatics of the University Macedonia with Self-Care", Measure 2.2 "Reformation of Curriculums – Enlargement", Action 2.2.2 "Completion of the enlargement and reform of higher education curriculums", Category of Operations 2.2.2.c "Strengthening ICT in Higher Education", University of Macedonia.
Role of the Project: Research Team Member